2020학년도 인제대학교
선행학습 영향평가 자체평가 보고서

1. 선행학습 영향평가대상 문항

선행학습 영향평가 대상 문항(2020학년도 인제대학교 수시모집 전형별 면접질문 총괄표) **[부록1.]**

2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행 점검	
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	O	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	O	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	O	
		④ 장별 내용 제시 여부	O	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	O	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	O	

나. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정:

인제대학교 규정집 3-3-24-1 '공교육 정상화관련 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정' **[부록2.]**

다. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

내부위원 11명, 외부위원 4명으로 총 15명으로 구성되어있다. 내부위원 11명은 위원장인 교학부총장, 입학홍보처장, 입학홍보부처장 단과대학장 7명, 입학처 행정부서장이 당연직으로 구성되어있다.

외부위원 4명은 모두 일선고교 교사이며, 총 위원구성의 약 26.7%에 해당한다.

구성	직책	기능과 역할	비고
내부 위원	부총장(위원장) 1명, 입학홍보처장 1명 입학홍보부처장 1명 입학홍보처 행정부서장 1명, 단과대학장 7명	1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항 2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항 3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항 4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항 5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항 6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항	
외부 위원	김해중앙여자고등학교 교사 1명, 창원사파고등학교 교사 1명, 김해분성여자고등학교 교사 1명, 진해여자고등학교 교사 1명		

라. 2020학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

대입전형 진행		**대학별 선행학습 영향평가 진행 및 다음 연도 대입전형 반영계획 수립**		**선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 반영계획 공개 (홈페이지 게시 등)**
9월~2월	⇒	~3월	⇒	~3월 31일
-	⇒	자체영향평가위원회 규정	⇒	자체영향평가위원회 규정

3. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

인제대학교는 인성 및 기초소양과 관련된 면접고사를 진행하였으며, 해당 면접고사의 성격에 맞는 문항(질문)을 구성하였다. 재외국민 전형 의예과는 지성관련 면접을 진행하였으며, 문항(질문)이 고교 교육과정을 벗어나지 않도록 하였다. 또한, 본교의 면접이 고교교육과정 범위를 넘지 않도록 노력한 내용을 기술하였다.

가. **[출제 전]:** 본교의 면접고사는 재외국민 의예과를 제외하고 모두 인성 및 기초소양과 관련된 질문으로 교과 지식과 관련이 없으며, 모집단위별 문항(질문) 출제 시 해당 평가항목을 벗어나지 않도록 주의사항으로 안내하였다. 재외국민 전형 의예과 지성관련 면접은 대학수학능력시험의 기출문제를 활용하여 고교교육과정의 범위를 넘지 않도록 하였다.

나. **[출제 과정]:** 면접을 실시하는 전체 모집단위는 인성 및 기초소양과 관련된 문항(질문)으로 구성되도록 출제 후 자체영향평가위원회의 심의를 거쳤다. 심의과정에서 고교교사 4명(외부위원)이 포함되었다. 심의 중 수정 또는 삭제되어야 하는 질문들을 학과별로 통보하여 이를 수정 및 보완하는 절차를 거쳤다. 재외국민 의예과 지성면접은 고교교육과정에 벗어나지 않도록 하기 위하여 기존에 출제된 대학수학능력시험 문제를 활용하였다.

다. **[출제 후]:** 심의과정을 거친 문항(질문)들을 본교 입학홈페이지에 게시하여 전형을 준비하는 수험생 및 진학지도 교사에게 제공하였다. 그리고 해당 문항(질문)을 책자로 제작하여 면접을 진행하는 면접위원에게 배포하여 해당 질의를 통하여 면접이 진행 될 수 있도록 하였다.

라. 금년도 개선 사항 요약

사전검토 절차를 실시하였다. 문항(질문)의 예시자료를 취합하여 전형 실시 전 위원회의 사전검토를 받아 실제 전형에서 인성 및 기초소양을 알아보는 문항(질문)으로 질의가 될 수 있도록 하였다. 고교와 대학 간의 연계과정을 통하여 문항(질문)이 고교교육의 범위와 본래의 취지에 맞게 출제할 수 있었다.
또한 재외국민 전형의 지성관련 문항(질문)은 기출 된 대학수학능력시험을 활용하여 고교교육과정을 벗어날 수 없도록 조치하였다.

4. 문항결과 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위문항 번호	교과별 교육과정 과목명	지성	인성 및 기초소양 준수 여부	문항 붙임 번호
면접 구술고사	의예	의예	전체	–	–	–	준수	
	간호	간호	전체	–	–	–	준수	
	자기추천자	전체	전체	–	–	–	준수	
	지역인재	의예	전체	–	–	–	준수	
	사회배려 대상자	전체	전체	–	–	–	준수	
	농어촌학생	전체	전체	–	–	–	준수	
	음악적재능 우수자	전체	전체	–	–	–	준수	
	재외국민	전체	전체	–	–	–	준수	
	재외국민	의예과	전체	전체	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ, 화학Ⅰ, 화학Ⅱ	준수	준수	

※ 모든 모집단위의 문항(질문)들이 인성 및 기초소양을 평가하는 범위(내용)을 준수하여 출제되었다.

※ 재외국민 의예과 지성관련 문항(질문)은 기출 된 대학수학능력시험을 활용하여 고교교육과정을 준수 하였다.

5. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

전형실시 전 문항(질문)의 사전검토 과정을 거쳐 고교교육과정의 범위를 넘어서지 않는 것은 물론이며, 인성 및 기초소양을 평가하는 문항(질문)이 이루어질 수 있도록 할 예정이다. 또한, 해당 문항(질문)중 일부를 홈페이지에 게시하여 본교 면접전형을 준비하는 수험생에게 참고자료로 제공할 예정이다.
위원회 검토과정에서 수렴된 의견을 해당 출제자(모집단위)에 통보하여 2020학년도 면접문항(질문) 출제에 반영되도록 할 계획이다.

6. 부록

[부록1.] 수시모집 전형별 면접질문 총괄표

[부록2.] 공교육 정상화관련 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

[붙임1.]

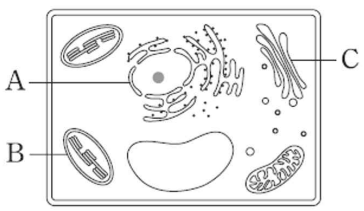
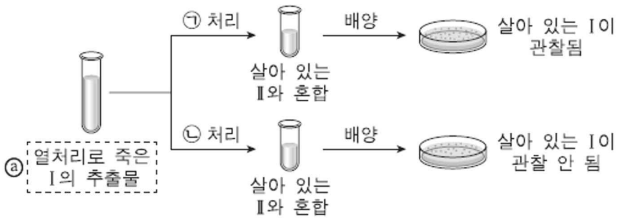
2020학년도 인제대학교

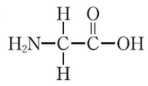
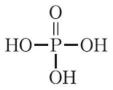
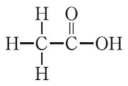
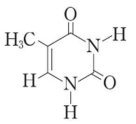
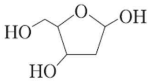
수시모집 전형별 면접질문(문항) 총괄표

■ 선행학습 영향평가 대상 공통문항

학과(부) 명	전형 명(평가과목)	면접질문(문항)
전체 모집단위	전체 전형	(공통질문) 1번: 자기소개 및 지원 동기 2번: 학업 계획 및 교외 활동 계획 3번: 지원학과에 대한 적성 및 관심도 및 학습에 필요한 기초능력 4번: 향후 자기 모습 및 졸업 후 진로 계획 5번: 독서 6번: 특기 및 취미 사항 7번: 학생이 준비한 것 발표

■ 학부(과)별 선행학습 영향평가 대상 문항

학과(부) 명	전형 명(평가과목)	면접질문(문항)
의예과	지역인재 (인성 및 기초소양) 의예 (인성 및 기초소양) 농어촌학생 (인성 및 기초소양) 재외국민 (인성 및 기초소양)	1번: 사례를 읽고 질문에 답하시오. 나는 고등학교 3학년 학생이다. 학원 시간이 촉박하여 지하철역 복도를 바삐 지나가는데 할아버지 한 분이 날 불러 세워 도와달라고 하셨다. 승차권 자동 발매기 사용이 너무 어렵다고 하셨다. 1. 이 상황을 어떻게 생각합니까? 2. 할아버지에 대해 어떻게 생각합니까? 3. 응시자가 '나' 라면 이 상황에서 어떻게 하겠습니까? 2번: 여러 명이 함께 목표 달성을 위해 열심히 노력하였던 경험이 있었을 것입니다. 그 수행 과정이 가장 성공적이었다고 생각되는 사례를 구체적으로 말해주세요. (※ 자신 및 타인의 개인정보를 노출하지 않도록 주의하십시오.)
	재외국민 (생명과학 Ⅰ, 생명과학 Ⅱ, 화학 Ⅰ, 화학 Ⅱ)	1번: 그림은 식물 세포의 구조를 나타낸 것이다. A~C는 각각 핵, 골지체, 엽록체 중 하나이다.  1) 히스톤이 들어 있는 곳은? 2) 위 그림에서 DNA가 들어있는 세포내 소기관을 모두 말하시오. 3) C 소기관의 이름과 기능은? 2번: 다음 그림은 에이버리가 수행한 실험의 일부를 나타낸 것이다. Ⅰ과 Ⅱ는 각각 R형균과 S형균 중 하나이다.  1) Ⅱ는 R형균인가? S형균인가? 2) ㉡처리의 기질에 해당되는 물질은? 3) 다당류 분해효소를 ㉠처리와 ㉡처리에 행하였다. 실험결과를 예상하시오. 4) ㉠처리 후 행한 실험에서 일어나는 결과현상을 설명하시오.

<table>
<tr><th>학과(부) 명</th><th>전형 명(평가과목)</th><th>면접질문(문항)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3번: 다음은 물질 A에 대한 설명이다. A로 가장 적절한 것은? (　　)
■ 뉴클레오타이드를 구성하는 물질이다. ■ 아레니우스 산이다.
①  ②  ③ 
④  ⑤ 
4번: 다음의 화학 반응식을 보고 각 질문에 O, X로 답하시오.
다음은 금속과 관련된 2가지 반응의 화학 반응식이다.
(가) $2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$
(나) $Fe_2O_3 + 3CO \rightarrow 2Fe + 3CO_2$
(1) (가)에서 Mg은 산화된다. 정답: (　　)
(2) (나)에서 CO는 산화제이다. 정답: (　　)
(3) (나)에서 Fe의 산화수는 증가한다. 정답: (　　)
5번: 다음의 설명과 표를 보고 각 질문에 O, X로 답하시오.
표는 표준 상태의 반응(가)와 (나)의 자유 에너지 변화(△G)가 -20kJ과 80kJ일 때의 온도를 나타낸 것이다.
<table><tr><th rowspan="2">반응</th><th colspan="2">온도(K)</th></tr><tr><th>$\Delta G = -20$ kJ</th><th>$\Delta G = 80$ kJ</th></tr><tr><td>(가)</td><td>500</td><td>1300</td></tr><tr><td>(나)</td><td>1200</td><td>600</td></tr></table>(단, 온도에 따른 반응 엔탈피(△H)와 반응 엔트로피(△S)의 변화는 없다.)
(1) △H는 (나)가 (가)보다 크다. 정답: (　　)
(2) | △S | 는 (나)가 (가)보다 크다. 정답: (　　)
(3) 800 K에서 (나)는 비자발적이다. 정답: (　　)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">간호학과</td><td>자기추천자
(인성 및 기초소양)</td><td>1번: 자신의 능력보다 조금은 과분하다고 생각되는 일이나 역할을 최선을 다하여 수행한 경험에 대해 말해보세요.</td></tr>
<tr><td>간호
(인성 및 기초소양)</td><td rowspan="2">1번: 자기에게 맡겨진 일(과제)을 잘 수행하기 위해 어려움이 있어도 끝까지 포기하지 않고 완수한(의무를 다한) 경험이 있나요?</td></tr>
<tr><td>간호 · 농어촌학생
(인성 및 기초소양)</td></tr>
<tr><td>재외국민
(인성 및 기초소양)</td><td>1번: 자신의 성격이나 적성이 간호사로서 소양에 적합하다고 생각합니까?</td></tr>
<tr><td></td><td>자기추천자
(인성 및 기초소양)</td><td>1번(공통): 자기소개 및 지원 동기
2번: 수능에서 선택한 과학 과목과 선택한 이유를 말해보시오.
3번: 고교 화학 과목에서 배운 내용 중에서 가장 자신 있는 내용을 설명해보세요.
4번: 화학의 중요성에 대하여 설명해보세요.</td></tr>
<tr><td>국제어문학부</td><td>자기추천자
(인성 및 기초소양)</td><td>1번: 자신의 삶에 영향을 끼친 인물은 누구이며, 어떤 방식으로 영향을 주었습니까?
2번: 국제어문학부 소속 전공과정의 교과과정을 살펴본 적이 있는가? 있다면 어느 부분이 인상적이었나?
3번: 자기추천자 전형과 관련한 자신의 장점이 무엇인가요?</td></tr>
</table>

학과(부) 명	전형 명(평가과목)	면접질문(문항)
인문문화 융합학부	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 인제대학교 인문문화융합학부를 어떻게 알게 되어 지원하게 되었는가? 2번: 인문문화융합학부의 3가지 전공 중에 어떤 것에 관심이 있으며 진로를 어떻게 생각하는가? 3번: 지금까지 읽었던 책이나 영화 중에서 가장 감명 깊었던 것을 소개하고 이유를 설명하시오. 4번: 존경하는 인물이 있는가? 왜 그 인물을 존경하는가?
스포츠 헬스케어학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 자신이 알고 있는 스포츠 전공 분야가 있는가? 2번: 만약 스포츠 관련 창업을 한다면 어떤 분야를 할 것인가? 3번: 운동과 헬스케어의 관련성 및 지원 동기는 무엇인가? 4번: 스포츠헬스케어학과의 관련된 건강산업은 어떤 것들이 있는지 말해보시오. 5번: 존경하는 스포츠 인물이 있는가? 왜 그분인가?
음악학과	음악적재능 우수자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 인제대학교 음악학과 지원 동기 2번: 음악을 전공하게 된 동기와 앞으로 계획 3번: 입시 준비하면서 가장 힘들었던 점과 인제대학교를 오면 꼭 배우고 싶은 것 4번: 존경하는 음악가나 연주가 그리고 그 이유
경영학부	자기추천자 (인성 및 기초소양) 사회배려대상자 (인성 및 기초소양)	1번: 본인의 장 · 단점은 무엇입니까? 2번: 지금까지 경험한 것 중에서 가장 기억에 남은 것은 어떤 것이고, 또 그 이유는 무엇입니까? 3번: 가장 존경하는 사람은 누구이며 그 이유는 무엇입니까? 4번: 4차 산업시대에 가장 필요한 역량은 무엇이라 생각합니까? 5번: 경영학부에 입학한 뒤 가장 하고 싶은 것은 무엇입니까?
공공인재학부	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 평소에 관심을 갖고 공부한 과목은 어떤 것이 있으며, 그 과목에 대한 흥미와 관심이 앞으로 공공인재학부의 공부와 어떻게 관련이 있는가? 2번: 오늘날 한국 사회가 가진 대표적 사회문제는 무엇이 있으며 이를 해결하기 위한 방법은 무엇인가? 특히 정부 역할은 무엇이라고 생각하는가? 3번: 정치인, 법조인, 공무원은 신뢰할만한가? 그렇다면 어떤 점에서 그러한가? 그렇지 않다면 왜 그렇게 생각하는가?
보건행정학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 자신이 본 책, 영화 중에서 가장 감명 깊었던 것과 그 이유 2번: 보건행정 분야에서 존경하는 인물 혹은 관심 있는 것과 그 이유 3번: 고교시절 가장 보람을 느꼈던 경험은 4번: 보건행정학과 학생으로서, 성취하고자 하는 목표는?
사회복지학과	자기추천자 (인성 및 기초소양) 사회배려대상자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 자기소개 및 지원 동기 2번: 자원봉사 유무 및 활동 기간에 대하여 말하시오. 3번: 저출산, 고령화 현상이 갖는 문제점과 이의 대응 방안을 말하시오. 4번: 청소년비행 이유와 대책을 말하시오. 5번: 다문화가정의 문제점에 대한 본인의 생각과 해결방안을 말하시오.
상담심리 치료학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 본인의 강점과 약점을 말한 후, 이를 상담심리치료학과와 향후 자신의 진로와 연관 지어 설명하시오. 2번: 타인과 협동해야 하는 상황에서 본인의 역할이 주로 어떠했는지 설명하시오. 3번: 상담 전문가의 역할에 대하여 아는 대로 설명하시오.
소비자 가족학과	자기추천자 (인성 및 기초소양) 사회배려대상자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 자기소개 및 지원 동기 2번(공통): 자신이 감명 깊게 읽었던 책이나 영화, 드라마가 있으면 그 이유가 무엇인지 말해보세요. 3번(공통): 재학 중 본인이 의미를 둔 교내외 활동과 그 활동을 통해 느낀 점을 말해보세요. 4번(공통): 소비자가족학과에서 대학생활을 하게 된다면 가장 하고 싶은 것은 무엇입니까?
신문방송학과	자기추천자, (인성 및 기초소양) 사회배려대상자 (인성 및 기초소양)	1번: 학과와 관련하여 본인의 장점을 이야기해 보시오. 2번: 학생 본인이 가진 차별화된 특성이 있다면 무엇인가? 3번: 본인이 시청했던 학과와 관련된 콘텐츠[영화, 방송 프로그램(교양, 예능), 광고(방송 광고, 지면 광고, 옥외 광고, 인터넷 광고 등), 언론 보도(뉴스, 기사, 인터뷰)] 등 중에서 가장 기억에 남거나 인상이 깊은 콘텐츠는 무엇이고 그 이유는? 4번: 사회적 이슈(올해 혹은 현재의 이슈)에 또는 관련 뉴스 보도에 대한 본인의 생각은? 5번: 자신의 진로와 관련하여 롤 모델로 삼고자 하는 사람(PD, 영화감독, 기자, 광고기획자 등)이 있다면 누구이고 그 이유는 무엇인가?

학과(부) 명	전형 명(평가과목)	면접질문(문항)
유아교육과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 유아교사로서의 자신의 적성은? 2번: 교직이 다른 전문직과 구별되는 가장 뚜렷한 특징은? 3번: 좋은 교사의 특징은 무엇이라고 생각합니까?
통계학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 자기소개 2번(공통): 본 학과에 지원한 동기 3번(공통): 입학 후 학습계획 4번: 데이터 분석 전문가가 갖추어야 할 소양 5번: 최근에 접한 통계 관련 뉴스 6번: 학생들의 한 달 평균 용돈 추정
특수교육과	자기추천자 (인성 및 기초소양) 사회배려대상자 (인성 및 기초소양)	1번: 장애 관련 봉사활동의 경험을 통해 자신의 느낀 점을 구체적으로 말해보시오. 2번: 장애 관련 기사와 사회적 이슈에 대한 자신의 견해를 말해보시오. 3번: 자신이 생각하는 특수교사의 자질에는 어떤 것이 있다고 생각하는지 말해보시오.
건축학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 건축학과에 오기 위해서 고등학교에서 한 활동들이 있나요? 2번: 건축학과에 입학하게 된다면 어떤 마음가짐이나 방법으로 공부할 계획인가요? 3번: 건축학과 전공과 관련하여 자신의 강점은 무엇이 있다고 생각하나요? 4번: 감명 깊은 건축물이 있다면 어떤 건축물인가요?
디자인	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 디자인엔지니어링학과에 입학하게 된다면 구체적으로 어떤 공부를 할 것으로 기대하는가? 그리고 어떤 마음가짐으로 공부할 계획인가? 2번(공통): 최근 가장 감명 깊게 읽었던 책이나 보았던 영화가 있다면? 느낀 점은 무엇입니까? 3번: 지금까지 살아오는 동안 가장 잘 했다고 생각하는 것은 무엇이며 그 이유는? 4번: 졸업 후 구체적으로 어떤 분야, 직종에서 일하고 싶은지? 이를 위해 대학생활에서 준비해야 할 자질에 대하여 설명하면? 5번: 앞으로 10년 후의 자신을 그려본다면 어떤 모습일까?
	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 왜 인제대학교 멀티미디어학부에 지원했고 여기에 오면 무엇을 공부하고 싶은가요? 2번: 인상에 남는 책, 영화, 연극, 전시, 공연 등이 있다면 소개해 주십시오. 3번: 앞으로 십 년 뒤에 자신을 상상해서 이야기해 주십시오. 4번: 자신의 단점은 무엇인가요. 단점을 극복하기 위해 어떤 노력을 하였나요?
미래에너지공학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 자기소개 및 지원 동기 2번: 에너지산업 분야가 중요한 이유는 무엇이라고 생각하나요? 3번: 에너지산업 분야에서 학생이 관심을 갖는 분야는 무엇인가요? 4번: 자신의 장·단점은 무엇이고, 단점의 경우 그것을 어떻게 극복하려고 노력하나요? 5번: 고교 생활을 하면서 스스로 잘했다고 할 만한 일이 있다면 언급해보세요.
산업경영공학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 인제대학교 및 산업경영공학과 홈페이지를 방문한 소감을 말해보세요. 2번: 본인이 이해하고 있는 산업경영공학과의 특징과 장점을 말해보세요. 3번: 인제대학교 산업경영공학과에 입학하면 4년 동안 제일 하고 싶은 일 세 가지를 열거하세요. 4번(공통): 자기소개 및 산업경영공학과를 지원하게 된 동기(자기추천자 전형 선택 이유 포함)와 어떻게 알고 지원하였는지를 간략하게 말해보세요. 5번(공통): 학업계획 및 교외활동 계획을 간략하게 말해보세요. 6번(공통): 지원학과에 대한 적성 및 관심도, 학습에 필요한 기초능력 7번(공통): 자신이 준비한 것이 있으면 간단히 말해보세요.
실내건축학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 실내건축학과에 입학하게 된다면 어떤 마음가짐으로 공부할 계획인가? 2번: 감명 깊었던 건물이나 공간이 있다면 어떤 것이 있나? 3번: 구체적으로 어떤 직종에서 일하고 싶은지, 이를 위해 갖추어야 할 자질에 대해서 설명하면? 4번: 실내건축학과에서 깊게 공부하고 싶은 전공 분야는?
전자IT기계자동차공학부	자기추천자 (인성 및 기초소양) 사회배려대상자 (인성 및 기초소양)	1번: 삶에 있어 좌절하거나 어려운 상황을 어떻게 극복하였는가? 2번: 이 전형과 관련된 자신의 강점이 무엇인가? 3번: 학교생활에서 어렵게 느꼈던 교과목과 그 이유는 무엇인가?

학과(부) 명	전형 명(평가과목)	면접질문(문항)
토목도시공학부	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 수학과 물리 과목의 기초가 요구되는데 이 기초과목을 어떻게 보완할 계획인가? 2번: 대학생이 되어 가장 먼저 하고 싶은 것은? 3번: 우리 학부에서 졸업하여 사회에 나가서 어떤 사람이 되고 싶은가? 4번(공통): 자기소개 및 지원 동기
환경공학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 과목별 성취도 및 개인별 장점 소개 2번: 대학생이 되어 가장 하고 싶은 일 3번: 환경공학 전공자의 문제 해결 및 사회적 역할 4번: 최근 핫이슈가 되는 환경문제에 대한 자신의 생각 5번: 학과 졸업(10년) 후, 자신이 종사할 직장과 역할
드론IoT 시뮬레이션학부	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 드론 활용 방안에 대하여 생각해본 적 있는가? 2번: IoT(사물인터넷) 교육에는 어떤 것들이 필요하다고 생각하는가? 3번: 4차 산업 시대에 대한 본인의 생각은 어떠한가?
컴퓨터공학부	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 컴퓨터공학부에서 공부하고 싶은 분야는? 2번(공통): 자신의 인생에서 가장 보람 있었던 일에 대하여 말하시오. 3번(공통): 20년 후의 자신의 모습에 대하여 말하시오. 4번(공통): 정보화 사회의 명암에 대하여 말하시오. 5번(공통): 컴퓨터, IT 분야를 배우고 싶은 동기와 이유에 대해 설명해 보세요. 6번(공통): 컴퓨터, IT 기술을 활용해 해결하고 싶은 문제 또는 만들고 싶은 프로그램이 있다면 말하시오. 7번(공통): 컴퓨터공학부 교과목 중 자신이 가장 자신 있는 과목이나 수강하고 싶은 과목이 있나요?
물리치료학과	자기추천자 (인성 및 기초소양) 재외국인 (인성 및 기초소양)	1번: 본인소개, 지원동기, 향후 합격했을 때 학업계획 2번: 본인이 좋아하는 교과목(or 싫어하는 교과목)과 그 이유는? 3번: 물리치료학 학업을 위해 기초과학(생물, 화학, 물리)의 연관성과 필요성에 대한 지원자의 생각을 말해보시오. 4번: 시대적으로 급증하는 노인들을 위해 필요한 치료사 또는 전문 인력이 어떤 것이 있으며, 그중 물리치료사의 역할에 대한 견해를 말해보시오. 5번: 지금까지 생활해오면서 가장 힘들었던 때와 가장 행복했던 일을 각각 한 가지씩 말해보시오.
보건안전공학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 우리 생활 가운데 안전이 중요하게 다루어져야 할 분야를 생각나는 대로 말해보시오. 2번: 일하면서 생길 수 있는 안전 문제 혹은 질병에 관하여 말해보시오. 3번: 최근 우리나라에서 환경적으로 가장 문제가 되는 건강 문제를 무엇이라고 생각합니까? 4번: 보건안전공학과를 졸업하고 취업할 수 있는 안전 혹은 보건 분야 직업을 말해보시오.
의용공학부	자기추천자 (인성 및 기초소양) 사회배려대상자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 학과에 지원한 동기는 무엇인가? 2번: 이 학과에 지원하기 위해 어떤 노력을 했으며 준비과정은 어떠했는지? 3번: 자기소개를 1분간 해보세요. 4번: 인생에서 가장 중요시 여기는 삶의 목표는 무엇인가? 5번(공통): 자신의 목표를 위해서 하고 있는 노력들에 대해 이야기하시오. 6번: 자신이 읽은 책 중에 가장 감명 깊게 읽은 책이 있다면 어떤 감명을 받았고 왜 감명을 받았는지 설명하세요.
임상병리학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 자기소개, 지원 동기 및 지원학과를 알게 된 경로 2번: 자신이 좋아하거나 잘하는 교과목은 무엇인가요? 3번: 자신의 장점은 무엇이며, 직무에 어떻게 적용할 것인가요? 4번: 입학 후 학업계획이며, 졸업 후 진로계획은 무엇인가요?
작업치료학과	자기추천자 (인성 및 기초소양) 사회배려대상자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 자기소개 및 지원 동기 2번(공통): 학업 계획 및 교외 활동 계획 3번(공통): 지원학과에 대한 적성 및 관심도 및 학습에 필요한 기초능력 4번: 고등학교 교과목 중 좋아하는 과목과 그 이유를 말해 보세요. 5번: 대학 생활 중 학생회 활동이 자신의 생각과 다를 때 어떻게 행동할 것인지 말해보세요. 6번: 본인의 어떤 면이 작업치료사로서의 자질에 부합하는지 말해 보세요.

학과(부) 명	전형 명(평가과목)	면접질문(문항)
나노융합공학부	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 고등학교에서 자기 자신이 학습 능력 성공사례라고 생각하는 것은 무엇이며, 그 이유를 설명하시오. 2번: 과학 교과 중에서 제일 재미있게 공부한 내용과 제일 힘들게 공부한 부분은 무엇이며, 그 이유를 설명하시오. 3번: 나노융합공학을 공부하기 위해서 제일 중요하다고 생각되는 고등학교 교과목 3개를 열거하고 그 이유를 설명하시오. 4번: 나노융합공학부에서 왜 자신을 뽑아야 하는지 자신의 장점과 특기사항 등을 고려하여 설명하시오.
식품생명과학부	자기추천자 (인성 및 기초소양) 사회배려대상자 (인성 및 기초소양)	1번: 현재 우리나라 TV 방송 프로그램 중 식품과 관련된 프로그램이 증가하는 이유를 설명하시오. 2번: 식품생명과학부에서 왜 본인을 뽑아야 하는지 이유를 설명하시오. 3번: 미래 식품산업에 대한 자신의 의견은?
바이오테크놀로지학부	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번: 왜 자기 자신이 바이오테크놀로지 분야에 적합하다고 생각하는지 말하세요. 2번: 자신의 장점, 단점 앞으로의 각오 등에 대하여 말해보세요 3번: 생명공학이란 무엇이라고 생각하는지 말해보세요. 4번: 바이오테크놀로지학부를 지원하게 된 동기가 무엇인지 말해보세요. 5번(공통): 생명과학이란 무엇인가? 6번: 존경하는 인물이나 멘토 또는 롤 모델이 누구인가? 왜? 7번: 자신의 장점, 단점 앞으로의 각오 등에 대하여 말해보세요. 8번: 생명과학에 관한 책이나 영화, 신문기사 등을 읽은 적이 있는가? 9번: 생명과학과 관련하여 고교 시절 중 가장 기억에 남는 에피소드는?
제약공학과	자기추천자 (인성 및 기초소양) 사회배려대상자 (인성 및 기초소양)	1번: 제약공학과에서 왜 본인을 뽑아야 하는지 자신의 장점과 특기사항 등을 고려하여 설명하시오. 2번: 본인이 '잘할 수 있는 일' 과 본인이 '좋아하는 일' 중 어떤 직업을 선택하는 것이 바람직 하겠습니까? 3번: 본인이 제약공학과에 입학한다면, 4차 산업혁명 시대를 대비하기 위해 어떻게 노력할 것인가? 4번: 우리 학과 지원을 위해 추가적으로 준비한 것이 있으면 말해보시오. 5번(공통): 자기소개 및 지원 동기 6번(공통): 학업 계획 및 교외 활동 계획 7번(공통): 지원학과에 대한 적성 및 관심도 및 학습에 필요한 기초능력 8번(공통): 향후 자기 모습 및 졸업 후 진로 계획 9번(공통): 학생이 준비한 것 발표
헬스케어IT학과	자기추천자 (인성 및 기초소양)	1번(공통): 자기소개 및 지원 동기 2번(공통): 학업계획 및 교외활동 계획 3번(공통): 특기 및 취미 사항 4번(공통): 독서 5번(공통): 학생이 준비한 것을 발표 6번: 잘했던 과목, 좋아했던 과목과 그 이유 7번: 자신이 헬스케어IT학과에 잘 어울린다고 생각되는 이유 8번: 중·고등학교 시절의 IT 관련 활동 (없다면, 다른 공부나 학술 활동 경험) 9번: 살아오면서 가장 보람되었던 일과 가장 후회되었던 일

※ 문항에 **'(공통)'**으로 표기된 것은 2쪽의 공통질문을 활용한 것을 의미합니다.

정상화관련 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

[2015. 9. 1.]
[개정 2019. 9. 1.]

1조(목적) 규정은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) "자체영향평가" 란 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 "법" 이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향 평가를 하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준의 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 "위원회" 라 한다)를 둔다.

② 위원회는 교학부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 10명 이내, 외부위원은 4명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 입학홍보처장, 입학홍보처 행정부서장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 교학부총장의 제청으로 총장이 위촉한다.〈개정 2019.9.1., 2019.12.1.〉

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당·심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑥ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학홍보처 행정부서장이 된다.〈개정 2019.9.1., 2019.12.1.〉

제4조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

7조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 규정은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2019년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2019년 12월 1일부터 시행한다.